

Il giorno 30 giugno 2025, nell'atrio del Primo Piano del Plesso “D. Alighieri”, alle ore 17.00, si è riunito il Collegio Docenti, in seduta ordinaria, con il seguente ordine del giorno:

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Relazione docenti incaricati di Funzione Strumentale;**
3. **Relazione dei collaboratori e dei responsabili di plesso sulla gestione dell'anno scolastico;**
4. **Relazione dei docenti responsabili di progetti extracurricolari;**
5. **Relazione dei coordinatori gruppi di lavoro del mese di giugno:**
  - a) **Analisi delle Nuove Indicazioni per il Primo Ciclo: aspetti innovativi ed eventuali elementi di criticità;**
  - b) **Revisione delle rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la scuola secondaria di I grado, in base a quanto previsto dalla Legge 150/2024 e dall'O. M. n.3/2025;**
6. **Approvazione del Piano per l'Inclusione ( P.I.) a. s. 2025/26;**
7. **Risultati dei Questionari sulla Valutazione di qualità del servizio (a cura delle FFSS dell'area 1 A. Arcella e M. E. Biasco);**
8. **Criteri di formazione delle classi;**
9. **Criteri di assegnazione dei docenti alle classi;**
10. **Calendario scolastico 2025- 2026;**
11. **Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n.176- c.d. “Agenda SUD”.  
Avviso di adesione per la seconda annualità prot. n. AOOGABMI/9507 del 22.01.2025:**
  - a) **criteri di selezione alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;**
  - b) **criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi tutor interni;**
  - c) **criteri di selezione e reclutamento esperti interni/esterni per titoli comparativi;**
  - d) **criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi valutatore**
12. **AVVISO PUBBLICO Prot. n. 57173 del 14.04.2025: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”:**
  - a) **Integrazione al PTOF;**
  - b) **criteri di selezione alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;**
  - c) **criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi tutor interni;**
  - d) **criteri di selezione e reclutamento esperti interni/esterni per titoli comparativi;**
  - e) **criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi valutatore;**
13. **AVVISO per la ripartizione delle risorse a valere sul “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del Cyberbullismo”. Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale prot. AOODPIT 17 aprile 2025, n. 867 – Progetto “Generazione Rispetto”: Adesione alla rete con capofila L'Istituto Comprensivo di Via Manzoni, Maglie;**
14. **Adesione alla Rete mediazione tra pari contro il Bullismo con capofila l'ISS “G. Salvemini” di Alessano;**
15. **Giochi Sportivi e Studenteschi a. s. 2025/2026;**
16. **Saluto ai docenti e ai collaboratori scolastici collocati in quiescenza nell' a.s. 2025/26;**
17. **Varie ed eventuali.**

Risultano assenti i docenti: Aprile Francesca, Chiarello Addolorata, Citto Francesca Agnese, De Luca M. Pia, De Paolis Anna Rita, Margiotta Anna Rita, Potenza Concetta (dalle ore 18.00), Rifuggio Miriam, Arcella Anna Laura, Bleva Annalucia, Casciaro Loredana, Cordella Giusy, Cutrino Fausta, Fersini Silvia, Gagliani Carlo, Grecuccio M. Antonietta, Martella Marilena, Prudenti Lucia, Rizzo M. Rosaria, Caiaffa Luca, Colaci A. Antonella, Colaci Giuseppa, Cretì M. Giuseppa, Demarco Massimo, Garrapa Antonietta, Giannuzzi Roberto (fino alle ore 17.25), Micocci Sebastiano Stanislao, Rizzo Carla (dalle ore 19.00), Rizzo Luciana.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Anna Maria Turco.

Funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Rizzo Pierangela.

#### **Delibera n°1**

#### **1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**

Apres la seduta la Dirigente Scolastica, che, considerato l'invio tramite mail a tutti i docenti del verbale della seduta ordinaria del 14/05/2025, chiede al Collegio se sia necessario procedere ad integrazioni.

Fa presente che l'elenco dei docenti assenti è stato aggiornato con l'assenza dell'ins. Sperti Angela, il cui nome, per

errore materiale, non era stato inserito nel verbale.

Non emergendo interventi, il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

### **Delibera n°2**

#### **2. Relazione docenti incaricati di Funzione Strumentale**

La Dirigente Scolastica, nel rivolgere il proprio ringraziamento ai docenti con incarico di Funzione Strumentale per il lavoro svolto, dà loro la parola affinché relazionino al Collegio su quanto espletato nel corso dell'anno scolastico.

Prende la parola la prof.ssa Biasco M. Elena, Funzione strumentale per l'Area 1 (PTOF e Autovalutazione) insieme con la docente Arcella Anna Laura, il prof. Nicolardi Luigi e l'ins. Chiarello Loreta per l'Area 2 (Continuità e orientamento; visite guidate e viaggi d'istruzione per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia), la prof.ssa Longo Monica, Funzione Strumentale assieme alla prof.ssa Musio Antonietta per l'Area 3 (Diversabilità e Inclusione) e, infine, il prof. Rizzello, Funzione Strumentale per l'Area 4 (Gestione sito web. Sostegno al lavoro dei docenti).

A conclusione delle rispettive relazioni, nel rinnovare i propri ringraziamenti ai docenti con incarico di FF.SS. e a chi, in generale, ha con loro collaborato supportandone il lavoro, la Dirigente chiede al Collegio di esprimersi in merito.

Il Collegio delibera e approva all'unanimità le relazioni dei docenti FF.SS., acquisite agli atti.

### **Delibera n°3**

#### **3. Relazione dei collaboratori e dei responsabili di plesso sulla gestione dell'anno scolastico**

La Dirigente Scolastica, nel ringraziare sia le docenti collaboratrici per il supporto valido e costruttivo sia le docenti responsabili di plesso per l'intenso lavoro e per l'efficace gestione dell'anno scolastico, invita le stesse a condividere con il Collegio i contenuti delle proprie relazioni, acquisite agli atti.

Il Collegio prende atto e delibera all'unanimità.

### **Delibera n°4**

#### **4. Relazione dei docenti responsabili di progetti extracurricolari**

La Dirigente Scolastica, nel richiamare i progetti più innovativi e caratterizzanti l'offerta Formativa dell'Istituto, (Progetto FAI "Compagni di classe" e *In-Dependent Teenagers*), fa presente che la maggior parte dei moduli progettuali è stata realizzata nell'ambito delle diverse edizioni del PNRR e del Piano Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Invita, quindi, a relazionare sulle attività svolte i docenti che hanno realizzato i diversi progetti extracurricolari.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità le relazioni dei docenti di cui all'o.d.g., acquisite agli atti.

### **Delibera n°5**

#### **18. Relazione dei coordinatori gruppi di lavoro del mese di giugno:**

**a) Analisi delle Nuove Indicazioni per il Primo Ciclo: aspetti innovativi ed eventuali elementi di criticità;**

**b) Revisione delle rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la scuola secondaria di I grado, in base a quanto previsto dalla Legge 150/2024 e dall'O. M. n. 3/2025**

La Dirigente Scolastica invita i docenti che hanno coordinato i gruppi di lavoro nel mese di giugno a condividere con il Collegio i documenti prodotti.

Prendono la parola l'ins. Pellegrino Mariangela per il punto all'o.d.g di cui alla lettera a e le prof.sse Marra Francesca e Scarascia M. Aurora per il punto all'o.d.g di cui alla lettera b, che illustrano al Collegio quanto prodotto nei gruppi di lavoro.

In particolare, l'ins. Pellegrino relaziona sull'attività svolta all'interno del gruppo di lavoro, ovvero la lettura attenta della bozza delle nuove Indicazioni Nazionali, l'analisi e il confronto con quelle del 2012, ancora vigenti.

Le docenti Marra e Scarascia si soffermano sulle modifiche e integrazioni apportate alle rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la scuola secondaria di I grado.

A conclusione degli interventi, la Dirigente chiede al Collegio di esprimersi, ricordando ai docenti di scuola secondaria che, alla ripresa delle attività a settembre, occorrerà non solo rivedere la rubrica trasversale degli apprendimenti, ma anche elaborare con urgenza le rubriche di valutazione per ogni singola disciplina.

Si apre un interessante dibattito soprattutto in merito alle rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.

Al termine della discussione, riprende la parola la Dirigente, la quale, nel sottolineare come quanto illustrato dalle docenti sia soltanto una proposta di modifica e/o integrazione, sulla quale tutti i docenti è opportuno riflettano, invita il Collegio a deliberare in merito al punto all'o.d.g..

Il Collegio approva e delibera all'unanimità i documenti di cui alle lettere **a** e **b** del p. all'o.d.g.

**Delibera n°6**

**6. Approvazione del Piano per l'Inclusione (P.I.) a. s. 2025/26**

La Dirigente Scolastica, dopo aver richiamato al Collegio l'importanza del P.I., nel ringraziare le docenti FF.SS. Area 3, prof.sse Longo Monica e Musio Antonietta per l'efficace lavoro svolto, invita le stesse ad illustrarne i contenuti.

Prende la parola la prof.ssa Longo Monica che, dopo aver delineato lo status dell'inclusione nei vari ordini di scuola nel corrente anno scolastico, evidenziandone punti di forza ed elementi di criticità, presenta il Piano per l'Inclusione, soffermandosi, in particolare, sia sulle novità normative riguardo alle modalità di valutazione nella primaria e nella secondaria sia sugli interventi e sulle azioni che la scuola auspica si possano realizzare nel prossimo anno scolastico per favorire il processo di inclusività.

La prof.ssa, infine, riguardo alla eventuale richiesta di continuità dell'insegnante di sostegno, sulla base di quanto previsto dal Decreto n.32 del 26-02-2025, fa presente che tale continuità deve tenere conto del parere della Dirigente, del GLO e può realizzarsi solo se sussistono determinate condizioni. Sarà l'Ufficio Scolastico Territoriale, che, verificata la disponibilità del posto e accertato il diritto alla nomina nel contingente complessivo dei posti disponibili in base alla normativa vigente, potrà confermare il docente a tempo determinato solo se la sua posizione in graduatoria gli consentirà la nomina sul posto disponibile.

La Dirigente Scolastica ringrazia le docenti per l'efficace lavoro svolto.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità il Piano per l'Inclusione a. s. 2025/26.

La Dirigente invita, quindi, il prof. Rizzello Valerio a pubblicare il documento sul sito istituzionale.

**Delibera n°7**

**7. Risultati dei Questionari sulla Valutazione di qualità del servizio (a cura delle FF.SS. dell'Area 1, A. L. Arcella e M. E. Biasco)**

La Dirigente Scolastica, in assenza della docente Arcella Anna Laura, invita la prof.ssa Biasco M. Elena a relazionare sul punto all'o.d.g.

Prende la parola la prof.ssa Biasco, la quale socializza i risultati dei questionari, finalizzati alla valutazione del servizio e rivolti a tutti i docenti, al Personale ATA, ai genitori degli alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo, agli alunni delle Classi Terze, Quarte e Quinte della Scuola Primaria e delle Classi Prime, Seconde e Terze della Scuola Secondaria.

La docente sottolinea come tale strumento, in una logica di miglioramento della qualità del servizio, ha permesso di conoscere i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione messa in campo dalla scuola durante l'anno scolastico appena concluso.

Dall'analisi emerge una valutazione complessivamente positiva sull'operato della scuola, sebbene siano presenti alcune criticità.

Per quanto riguarda gli alunni, viene messo in evidenza come la maggior parte di loro viva il tempo scuola in modo abbastanza sereno e si senta supportata dai propri insegnanti nei momenti di difficoltà; in entrambi gli ordini di scuola il rapporto con i docenti e con i compagni, in generale, viene valutato positivamente.

Il 24% di alunni della scuola secondaria, tuttavia, afferma di non venire volentieri a scuola e il 35% circa la quantità di compiti assegnata non è adeguata.

Il 35% circa degli alunni della scuola secondaria ha dichiarato di non essere soddisfatto delle attività di orientamento organizzate e il 47% non ha condiviso il Consiglio Orientativo espresso dai propri docenti.

Per quanto riguarda la componente genitori, essi ritengono, in generale, che i propri figli abbiano relazioni positive con i compagni.

Ritengono la Dirigente e i docenti disponibili al dialogo, così come i collaboratori scolastici.

Il 17% dei genitori non si considera soddisfatto dei servizi erogati dall'ente locale, mentre ritiene il personale di segreteria efficiente nella risoluzione dei problemi.

Le famiglie, inoltre, hanno ritenuto valida l'offerta formativa della scuola e hanno apprezzato anche gli aspetti organizzativi delle varie iniziative. Il 73% è a conoscenza dell'esistenza del Comitato Genitori, che, dalla maggior parte è ritenuto uno strumento che favorisce la collaborazione con la scuola.

Un'alta percentuale di esse ha rilevato la disponibilità al dialogo e al confronto da parte della Dirigente, dei docenti, la professionalità del personale ATA e consiglierebbe, pertanto, ad altre famiglie l'iscrizione dei propri figli al nostro Istituto.

Positivo, nel complesso, il giudizio espresso dalle tre componenti circa l'organizzazione didattica e amministrativa; quasi tutti valutano positivamente la collaborazione col personale ATA e ritengono che la Dirigente promuova un clima di lavoro collaborativo, volto al miglioramento del servizio e dell'Istituzione in generale.

Una criticità rilevata riguarda la partecipazione alle responsabilità e ai compiti organizzativi: il 13% ritiene non sia molto diffusa tra i docenti; il 16%, invece, pensa che siano poco favoriti il confronto e lo scambio delle pratiche educative e delle modalità didattiche innovative.

Il personale ATA si ritiene soddisfatto dell'organizzazione del lavoro, anche se il 36% circa pensa che l'organico sia poco adeguato rispetto al carico di lavoro richiesto.

La Dirigente, nel comunicare che gli esiti di tale questionario saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto, al fine anche di consentirne a tutti un'attenta lettura, invita il Collegio ad una riflessione soprattutto sui punti di criticità emersi, dal momento che tale questionario è uno strumento imprescindibile per il miglioramento della qualità del servizio.

Il Collegio prende atto e approva.

### **Delibera n°8**

#### **8. Criteri di formazione delle classi**

La Dirigente Scolastica propone per il prossimo anno scolastico i seguenti criteri generali per la formazione delle classi:

- equa distribuzione nelle classi degli alunni in base agli esiti;
- equa ripartizione della componente maschile e di quella femminile;
- equa distribuzione nelle classi di alunni provenienti dallo stesso gruppo - classe;
- equa distribuzione nelle classi di alunni provenienti da altri Istituti Comprensivi (almeno due allievi della stessa provenienza);
- equa ripartizione di eventuali alunni ripetenti, che, a meno di specifiche richieste o necessità, saranno inseriti nella stessa sezione/classe frequentata l'anno precedente;
- non assegnazione alla stessa classe o sezione di gemelli per favorire lo sviluppo della autonomia personale, salvo specifica e motivata richiesta della famiglia;
- equa distribuzione di eventuali alunni anticipatari;
- considerazione delle indicazioni dei docenti dei rispettivi ordini di provenienza;
- considerazione delle richieste delle famiglie per l'assegnazione alla stessa sezione/classe, frequentata da fratelli o sorelle negli anni precedenti;
- considerazione delle richieste delle famiglie di inserimento insieme ad altri alunni della stessa classe di provenienza della Scuola Primaria/Infanzia (non oltre due compagni) a condizione che la scelta del/la compagno/a sia condivisa da entrambe le famiglie;
- desiderata delle famiglie, qualora non invalidanti i criteri di equi-eterogeneità precedentemente elencati;
- nella scuola dell'infanzia, la distribuzione tra sezioni dei bambini di tre anni sarà effettuata tenendo conto del semestre di nascita;
- nella scuola dell'infanzia, la formazione delle sezioni avviene raggruppando possibilmente bambini di due età differenti.

#### **BES**

(alunni diversamente abili, DSA, ADHD, alunni con comportamenti oppositivi-provocatori, stranieri)

- qualora fosse necessario inserire più di un/a alunno /a diversamente abile per classe, equa distribuzione degli stessi, tenendo conto della gravità dell'handicap e della complessità della classe (numero presenza di BES/ DSA);
- equa distribuzione alunni BES;
- formazione di classi, ove possibile, con numero ridotto di alunni in caso di presenza di alunni con disabilità e varie unità BES certificate;

La Dirigente scolastica inserirà gli alunni portatori di handicap nelle sezioni o classi, rispettando le indicazioni del D.M. n.72 del 22/3/1999 e del D.P.R. n. 81/2009, tenendo presente il parere del GLI tecnico di istituto.

#### **- Alunni stranieri**

Generalmente, nel rispetto della normativa vigente, i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico sono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica; tuttavia, la Dirigente propone le seguenti deroghe:

- ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
- corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità i criteri di formazione delle classi.

### **Delibera n°9**

**9. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi**

La Dirigente, nel sottolineare che l'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF, nel PdM e nel RAV e che la procedura di assegnazione alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs.297/94, dal D.Lgv.165/01 e dal D.M. n°37 del 26 marzo 2009 e sulla base di quanto previsto dalla L. 107/2015, comunica al Collegio i seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle classi:

1. Per le assegnazioni di personale docente, all'interno dell'organico dell'autonomia, alle classi e alle attività, saranno prese in considerazione le competenze dei docenti finalizzate alla realizzazione del PTOF e del Piano di Miglioramento della scuola, tenendo in considerazione fin dove possibile il criterio della continuità didattica. Dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun insegnante.
2. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili.
3. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, potrà essere presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa, pertanto non è criterio vincolante.
4. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione personale dei singoli docenti.
5. Nell'ambito dell'organico dell'autonomia, per far fronte alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi di processo individuati nel RAV, per realizzare le azioni del Piano di Miglioramento della scuola, che trovano una sintesi strategica nella progettazione del PTOF, la Dirigente Scolastica può determinare, qualora ne individui le competenze e/o sulla base di un progetto di continuità, di utilizzare docenti anche su ordine di scuola inferiore o superiore rispetto a quello di appartenenza.

La Dirigente Scolastica sottolinea, inoltre, la facoltà di discostarsi dai criteri esposti sopra, al fine di garantire l'organizzazione funzionale del servizio scolastico e la qualità dei risultati.

La motivazione relativa all'assegnazione effettuata in contrasto con i criteri esposti sopra, su specifica richiesta, sarà debitamente esposta dalla stessa per vie riservate.

Il Collegio prende atto e approva all'unanimità.

**Delibera n° 10****10. Calendario scolastico 2025/26**

La Dirigente Scolastica, vista la Delibera della Giunta Regionale della Regione Puglia n. 385 del 31/03/2025, che fissa, per l'anno scolastico 2025/2026, l'inizio delle attività didattiche ed educative al 16 settembre 2025, il termine al 9 giugno 2026 per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria I e II grado e al 30 giugno 2026 per la Scuola dell'Infanzia, vista la Nota USR Puglia prot. n.27331 del 14/04/2025, illustra al Collegio il seguente calendario scolastico per l'a.s. 2025/2026, invitando a proporre eventuali adattamenti:

- Inizio attività didattiche ed educative: 16 settembre 2025
- Termine attività didattiche ed educative: 9 giugno 2026 (Scuola Primaria e Secondaria I grado)  
30 giugno 2026 (Scuola dell'Infanzia)
- Festività riconosciute dalla normativa vigente:
  - Tutte le domeniche
  - 1° novembre Festa di Ognissanti
  - 8 dicembre Immacolata Concezione
  - 25 dicembre Santo Natale
  - 26 dicembre Santo Stefano
  - 1° gennaio Capodanno
  - 6 gennaio Epifania
  - 5 aprile Santa Pasqua
  - 6 aprile Lunedì dell'Angelo
  - 25 aprile Anniversario della Liberazione
  - 1° maggio Festa del Lavoro
  - 2 giugno Festa della Repubblica (domenica)
  - 15 giugno Festa del Santo Patrono

- Festività riconosciute dalla Regione
- dal 22 dicembre 2025 al 5 gennaio 2026 (vacanze natalizie)
  - dal 2 aprile 2026 al 7 aprile 2026 (vacanze pasquali)
  - sabato 2 maggio 2026 (ponte della Festa dei Lavoratori)
  - lunedì 1° giugno 2026 (ponte Festa della Repubblica)

Sulla base del calendario di cui sopra, la Dirigente invita, quindi, il Collegio ad esprimersi in merito ad eventuali modifiche dello stesso.

Il Collegio, valutate le esigenze di servizio e il funzionamento dell'Istituzione Scolastica, propone, approva e delibera all'unanimità la proposta così sintetizzata:

- inizio delle attività educative e didattiche: giovedì 11 settembre 2025;
- sospensione delle attività educativo-didattiche nei giorni 16, 17, 18 febbraio 2026 (recupero per anticipo inizio attività didattica - Vacanze di Carnevale);

In merito alla festività del Santo Patrono (15 giugno), la Dirigente ricorda che in tale data, come nel corrente anno scolastico, le attività didattiche sono già concluse nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado. Potrà pertanto usufruire della sospensione delle attività didattiche soltanto la Scuola dell'Infanzia. Nella Scuola Secondaria, in tale data si svolgono generalmente solo gli Esami di Stato Conclusivi del Primo Ciclo e l'interruzione determina talvolta notevoli difficoltà sul piano organizzativo degli stessi.

Propone, altresì, l'uscita anticipata, alle ore 11.30, il 9 giugno 2026, ultimo giorno di lezione nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado e il 30 giugno nella scuola dell'infanzia.

Il Collegio approva e delibera sia la sospensione delle attività didattiche il 15 giugno 2026 (Festa del Santo Patrono) per la Scuola dell'Infanzia sia l'uscita anticipata alle ore 11.30 il 9 giugno 2026, ultimo giorno di lezione nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado e il 30 giugno nella scuola dell'infanzia.

La proposta deliberata, nella sua interezza, sarà, quindi, sottoposta all'attenzione del Consiglio d'Istituto per gli adempimenti di competenza.

### **Delibera n° 11**

#### **11. Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n.176 - c.d. “Agenda SUD”.**

**Avviso di adesione per la seconda annualità prot. n. AOOGABMI/9507 del 22.01.2025:**

- a) criteri di selezione alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;**
- b) criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi tutor interni;**
- c) criteri di selezione e reclutamento esperti interni/esterni per titoli comparativi;**
- d) criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi valutatore.**

La Dirigente Scolastica richiama al Collegio il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda Sud”, in merito al quale è stato autorizzato il progetto “Appassionami ... e io apprendo”, rivolto agli alunni della scuola primaria, già deliberato nella seduta collegiale del 13 febbraio 2025. Tale progetto era composto da 4 moduli, di cui 1 per il potenziamento della lingua madre, 1 per il potenziamento di matematica e 2 per il potenziamento della lingua inglese.

La Dirigente informa che, dopo l'approvazione della candidatura, per procedere alla realizzazione del progetto, occorre reperire le figure professionali necessarie alla sua attuazione. È necessario, pertanto, definire i criteri per la selezione dei corsisti, degli esperti, dei tutor, del valutatore. Tutte le figure dovranno essere selezionate sulla base di criteri, che si sottopongono all'approvazione del Collegio

Saranno necessarie anche unità di personale amministrativo e tecnico ausiliario per il supporto nelle attività tecnico-operative.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**VISTO** l'Avviso pubblico di adesione per la seconda annualità prot. n. AOOGABMI/9507 del 22.01.2025

**VISTE** la delibera n.3 del Collegio docenti del 13/02/2025 e la delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 13.02.2025, relative all'adesione dell'Istituto comprensivo “G. Pascoli” di Tricase all'iniziativa in oggetto;

**VISTA** la candidatura n. 8241 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 15.02.2025;

**VISTA** la Nota Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli" di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di 24.240,00 € per l'attuazione del progetto "Appassionami... e io apprendo" codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-45 ;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 revisione a.s. 2023-24 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 20.12.2023;

**VISTO** il programma annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13 febbraio 2025 con delibera n. 2;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato dal titolo "Appassionami ... e io apprendo" di avvalersi della collaborazione delle figure professionali, di seguito indicate;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;

#### **DELIBERA ( n. 11.a, 11.b, 11.c, 11.d del 30.06.2025)**

con votazione resa in forma palese e all'unanimità i seguenti:

#### **CRITERI DI SELEZIONE PROGETTO**

- a) criteri di selezione alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;
- b) criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi tutor interni;
- c) criteri di selezione e reclutamento esperti interni/esterni per titoli comparativi;
- d) criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi valutatore

| <b>Obiettivo</b> | <b>Sotto-azione</b> | <b>Progetto</b>               | <b>Importo Autorizzato</b> |
|------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ESO4.6           | A1.B                | ESO4.6.A1.B -FSEPN-PU-2025-45 | € 24.240,00                |

**(Delibera n. 11 a del 30.06.2025)**

#### **A. CRITERI di selezione Alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi**

- **I LIKE ENGLISH 1**

Alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria

- **I LIKE ENGLISH 2**

Alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria

- **Matti per la Mat**

Alunni di classe terza e quarta della scuola primaria

- **Vince chi convince**

Alunni di classe quinta della scuola primaria

Il numero massimo di corsisti per modulo non potrà superare le 20 unità.

Il numero minimo di corsisti per modulo non potrà essere inferiore a 15.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dell'ordine di arrivo delle istanze di partecipazione.

Nel caso, invece, di un numero di domande inferiore al minimo previsto, sarà data la possibilità di produrre istanza di

partecipazione agli alunni appartenenti alla classe precedente o a quella successiva rispetto a quella cui il modulo è rivolto.

**B. CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi Tutor interni**

**Il tutor dovrà essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:**

| <b>TUTOR</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titoli di accesso validi per tutti i moduli</b> | Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                    | Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                    | Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021-2027                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Titoli di accesso Per singolo modulo</b>        | <b>I LIKE ENGLISH 1</b><br>CASO 1: Docente di lingua inglese della scuola primaria<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente di scuola primaria<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente di lingua inglese della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 4: Docente di scuola secondaria di I grado/scuola dell'infanzia |
|                                                    | <b>I LIKE ENGLISH 2</b><br>CASO 1: Docente di lingua inglese della scuola primaria<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente di scuola primaria<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente di lingua inglese della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 4: Docente di scuola secondaria di I grado/scuola dell'infanzia |
|                                                    | <b>Matti X la Mat</b><br>CASO 1: Docente di scuola primaria<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche nella scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente di scuola secondaria di I grado/scuola dell'infanzia   |
|                                                    | <b>Vince chi... convince</b><br>CASO 1: Docente di scuola primaria<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 4: Docente di scuola dell'infanzia                                    |

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A) TITOLI DI STUDIO**

**N.B. viene valutato solo il titolo superiore.**

|           |                                                                        |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>A1</b> | <b>Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode</b> | <b>Punti 5,00</b> |
| <b>A2</b> | <b>Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110</b>        | <b>Punti 4,00</b> |

|    |                                                                   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------|
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100   | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale                                                  | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore                            | Punti 1,00 |

**B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

|    |                                                                                                                                                     |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico, presso Istituzioni Educative Statali                                                                      | Punti 0,20 (Max Punti 1)    |
| B2 | Per ogni attività/esperienza documentata di collaborazione attinente alla tipologia dell'intervento in altri Istituti e/o Pubbliche Amministrazioni | Punti 0,50 (Max Punti 5,00) |
| B3 | Per ogni attività esperienza documentata in progetti/iniziative di istituto attinenti al modulo                                                     | Punti 0,50 (Max Punti 5,00) |

**C) TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

|    |                                                                                         |                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento | Punti 0,20 per ogni titolo, (Max Punti 5,00). |
| C2 | Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)                      | Punti 1,00                                    |

(Delibera n. 11 C del 30.06.2025)

**C. CRITERI di selezione e reclutamento Esperti interni/esterni;***L'esperto dovrà essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:*

| ESPERTO                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoli di accesso validi per tutti i moduli | Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                             | Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021- 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Titoli di accesso Per singolo modulo        | <b>I LIKE ENGLISH 1</b><br><b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria.<br><b>In subordine</b> , solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:<br><b>CASO 2:</b> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria. |
|                                             | <b>I LIKE ENGLISH 2</b><br><b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria.<br><b>In subordine</b> , solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:<br><b>CASO 2:</b> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Matti X la Mat</b><br>CASO 1: Docente di scuola primaria con esperienza documentata di percorsi didattici curriculari ed extracurriculari centrati sulle strategie di problem solving<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche nella scuola secondaria di I grado con esperienza documentata di percorsi didattici curriculari ed extracurriculari centrati sulle strategie di problem solving e indirizzati agli alunni del primo ciclo.<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: formatore in possesso di laurea magistrale in discipline di ambito matematico-tecnico-scientifico con esperienza documentata di percorsi didattici curriculari ed extracurriculari centrati sulle strategie di problem solving e indirizzati agli alunni del primo ciclo. |
|  | <b>Vince chi... convince</b><br>CASO 1: Docente di Italiano della scuola primaria con esperienze documentate di conduzione di debate.<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docenti di Italiano della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di debate.<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: formatore con esperienze documentate in corsi di debate e conduzione di debate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

|   | TITOLI                                                                                                                                                | PUNTI                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                       | 7 punti + 1 punto per ogni                                                                                                      |
| 1 | Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento<br>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo     | 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt)<br>(max 10 punti) |
| 2 | Altra Laurea                                                                                                                                          | 1 punto per ogni titolo (max 2 punti)                                                                                           |
| 3 | Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo)                            | Punti 5                                                                                                                         |
| 4 | Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) | Punti 3                                                                                                                         |
| 5 | Diploma di Specializzazione pluriennale                                                                                                               | Punti 3                                                                                                                         |
| 6 | Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento            | Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)                                                                                           |
| 7 | Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento                                     | 1 punto per ogni titolo (max 5 punti)                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR                                                                                                                     | I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)                             |
| 9  | Certificazioni linguistiche (QCER)                                                                                                                                               | A2 = 0,5<br>B1 = 1<br>punto B2 = 2 punti<br>C1 = 3<br>punti C2 = 4 punti<br>(si valuta solo il livello maggiore conseguito) |
| 10 | Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)                                                                                                                | 3 punti                                                                                                                     |
| 11 | Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento                                                                                                                    | 2 punti per ogni anno (max 4 punti)                                                                                         |
| 12 | Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento                                                                                | 1 punto per ogni anno (max 5 punti)                                                                                         |
| 13 | Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)                                     | 1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)                                                                        |
| 14 | Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)                                                                                               | 1 per ogni pubbl. (max di 5)                                                                                                |
| 15 | Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013). | 1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)                                                            |
| 16 | Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.                                                     | 1 punto per ogni anno solare (max 10)                                                                                       |

(Delibera n. 11 d del 30.06.2025)

**D. CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Valutatore**

| REFERENTE PER LA VALUTAZIONE |                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo di accesso            | Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC                            |
|                              | Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27         |
|                              | Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021- 2027 |

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A) TITOLI DI STUDIO:**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

|    |                                                                   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------|
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode   | Punti 5,00 |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110          | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 | Punti 3,50 |

|    |                                                                 |            |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------|
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale                                                | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore                          | Punti 1,00 |

**B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali                                                                                                                                                       | Punti 0,20 per ogni anno (Max Punti 1,00) |
| B2 | Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, responsabile di plesso, referente di progetti/dipartimento, coordinatore di gruppi di lavoro) | 1 punto per ogni esperienza               |

**C) TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

|    |                                                                        |                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| C1 | Possesso di corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento | Punti 0,20 per ogni corso, (Max Punti 1,00).       |
| C2 | Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)     | Punti 0,20 per ogni certificazione, (Max Punti 1). |

**Delibera n° 12**

**12. AVVISO PUBBLICO** Prot. n. 57173 del 14.04.2025: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060":

- a) Integrazione al PTOF;
- b) criteri di selezione alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;
- c) criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi tutor interni;
- d) criteri di selezione e reclutamento esperti interni/esterni per titoli comparativi;
- e) criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi valutatore

La Dirigente Scolastica richiama la delibera collegiale n. 7 del 14 maggio 2025, con la quale il Collegio aveva approvato, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", l'adesione all' Avviso pubblico Prot. n. 57173 del 14.04.2025 con il progetto "Dalle passioni alle possibilità", finalizzato alla realizzazione di interventi formativi destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado, volti a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

Ricorda altresì che il progetto deliberato consta di 7 moduli: *We Debate* (alunni classi seconde e terze scuola secondaria) *L'idea prende forma* (classe prima), *English A2: mission possible!* (classi terze), *Cittadini Digitali Consapevoli* (classi prime e seconde), *Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch* (classi prime e seconde), *Français en poche* (classi terze), *Pasaporte Español* (classi terze).

La Dirigente Scolastica informa il Collegio che la candidatura del progetto "Dalle passioni alle possibilità", presentata dall'Istituto tramite la piattaforma GPU, è stata approvata e autorizzata, pertanto è necessario procedere all'integrazione del PTOF, dal momento che il progetto entra a far parte a pieno titolo della progettualità della scuola.

La Dirigente ricorda, inoltre, che, dopo l'approvazione della candidatura, per procedere alla realizzazione del progetto, occorre reperire le figure professionali necessarie alla sua attuazione. È necessario, pertanto, definire i criteri per la selezione dei corsisti, degli esperti, dei tutor, del valutatore. Tutte le figure dovranno essere selezionate sulla base di criteri, che si sottopongono all'approvazione del Collegio.

Saranno necessarie anche unità di personale amministrativo e tecnico ausiliario per il supporto nelle attività tecnico-operative.

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**VISTO** l'Avviso pubblico **AVVISO PUBBLICO Prot. n. 57173 del 14.04.2025**

**VISTE** la delibera n. 7 del Collegio docenti del 14/05/2025 e la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 15 maggio 2025, relative all'adesione dell'Istituto comprensivo "G. Pascoli" di Tricase all'iniziativa in oggetto;

**VISTA** la candidatura n. 10505 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 17 maggio 2025;

**VISTA** la Nota Prot. n° AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli" di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di 37.830,00 € per l'attuazione del progetto "Dalle passioni alle possibilità", codice progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 revisione a.s. 2023-24 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 20.12.2023;

**VISTO** il programma annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13 febbraio 2025 con delibera n. 2;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Dalle passioni alle possibilità" di avvalersi della collaborazione delle figure professionali, di seguito indicate;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;

**DELIBERA ( n. 11.a del 30.06.2025)**

all'unanimità

**a. l'integrazione al PTOF del progetto:**

| <b>Obiettivo</b> | <b>Sotto-azione</b> | <b>Progetto</b>                      | <b>Importo Autorizzato</b> |
|------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>ESO4.6</b>    | <b>A4.D</b>         | <b>ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122</b> | <b>37.830,00 €</b>         |

**DELIBERA ( n. 11.b del 30.06.2025)****b. CRITERI di selezione Alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi**

| <b>Titolo modulo</b>                                   | <b>Destinatari</b>                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| WE DEBATE                                              | Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado |
| L'IDEA PRENDE FORMA                                    | Alunni della classe prima della scuola secondaria di I grado           |
| English A2: mission possible!                          | Alunni della classe terza della scuola secondaria di I grado           |
| Cittadini Digitali Consapevoli                         | Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado |
| Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch | Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado |

|                   |                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| Français en poche | Alunni della classe terza della scuola secondaria di I grado |
| Pasaporte Español | Alunni della classe terza della scuola secondaria di I grado |

Il numero massimo di corsisti per modulo non potrà superare le 20 unità.

Il numero minimo di corsisti per modulo non potrà essere inferiore a 15.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dell'ordine di arrivo delle istanze di partecipazione.

Nel caso, invece, di un numero di domande inferiore al minimo previsto, sarà data la possibilità di produrre istanza di partecipazione agli alunni appartenenti alla classe precedente o a quella successiva rispetto a quella cui il modulo è rivolto.

**DELIBERA (11.c del 30.06.2025)**

**c. CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi Tutor interni**

**Il tutor dovrà essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:**

| <b>TUTOR</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titoli di accesso validi per tutti i moduli</b> | Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    | Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021-2027                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Titoli di accesso Per singolo modulo</b>        | <b>Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch</b><br>CASO 1: Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia e/o Arte e Immagine della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente della scuola primaria          |
|                                                    | <b>L'IDEA PRENDE FORMA</b><br>CASO 1: Docente di Arte e Immagine della Scuola Secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente di Arte e Immagine della scuola primaria<br><i>In subordine</i><br>CASO 4: Docente della scuola primaria |
|                                                    | <b>WE DEBATE</b><br>CASO 1: Docente di italiano della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docenti della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente della scuola primaria                                                                                                     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Cittadini Digitali Consapevoli</b><br>CASO 1: Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 2 Docente della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente della scuola primaria                                                        |
|  | <b>Français en poche</b><br>CASO 1: Docente di lingua francese della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente della scuola primaria                                                                                       |
|  | <b>English A2: mission possible!</b><br>CASO 1: Docente di lingua inglese della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente di inglese della scuola primaria<br><i>In subordine</i><br>CASO 4: Docente della scuola primaria |
|  | <b>Pasaporte Español</b><br>CASO 1: Docente di lingua spagnola della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Docente di spagnolo della scuola primaria<br><i>In subordine</i><br>CASO 4: Docente della scuola primaria           |

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

|    |                                                                   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------|
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode   | Punti 5,00 |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110          | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100   | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale                                                  | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore                            | Punti 1,00 |

#### B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

|    |                                                                                                                                                     |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico, presso Istituzioni Educative Statali                                                                      | Punti 0,20 (Max Punti 1)    |
| B2 | Per ogni attività/esperienza documentata di collaborazione attinente alla tipologia dell'intervento in altri Istituti e/o Pubbliche Amministrazioni | Punti 0,50 (Max Punti 5,00) |
| B3 | Per ogni attività esperienza documentata in progetti/iniziative di istituto attinenti al modulo                                                     | Punti 0,50 (Max Punti 5,00) |

#### C) TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|    |                                                                                         |                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento | Punti 0,20 per ogni titolo, (Max Punti 5,00). |
| C2 | Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)                      | Punti 1,00                                    |

**DELIBERA (11.d del 30.06.2025)****d. CRITERI di selezione e reclutamento Esperti interni/esterni;***L'esperto dovrà essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:*

| <b>ESPERTO</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titoli di accesso validi per tutti i moduli</b> | Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    | Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Titoli di accesso Per singolo modulo</b>        | <b>Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch</b><br>CASO 1: Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia e/o Arte e Immagine della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento in progetti curricolari e/o extracurricolari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione.<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: formatore in possesso di laurea in Ingegneria o Informatica con esperienze documentate di insegnamento in progetti curricolari e/o extracurricolari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione. |
|                                                    | <b>L'IDEA PRENDE FORMA</b><br>CASO 1: Docente di Arte e Immagine della Scuola Secondaria di I grado in possesso di Diploma di Accademia di Belle Arti e di documentate esperienze di conduzione di laboratori di ceramica indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione.<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Esperto formatore in possesso di competenze documentate nell'arte di lavorazione della ceramica.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                    | <b>WE DEBATE</b><br>CASO 1: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di debate.<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado<br><i>In subordine</i><br>CASO 3: Esperto formatore con esperienze documentate in corsi di debate e conduzione di debate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                    | <b>Cittadini Digitali Consapevoli</b><br>CASO 1: Docente della scuola secondaria di I grado in possesso di esperienze documentate di docenza in ambito scolastico in corsi curricolari/extracurricolari di preparazione al conseguimento della Patente Europea del Computer<br><i>In subordine</i><br>CASO 2: Esperto formatore in possesso di laurea magistrale attinente alla tipologia di intervento (Informatica, Ingegneria informatica) e di esperienze documentate di docenza in corsi curricolari/extracurricolari di preparazione al conseguimento della Patente Europea del Computer                                                                                                      |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Français en poche</b><br/>CASO 1: Docente madrelingua di lingua francese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua francese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.<br/><i>In subordine</i>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:<br/>CASO 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (francese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.</p>          |  |
|  | <p><b>English A2: mission possible!</b><br/>CASO 1: Docente madrelingua di lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.<br/><i>In subordine</i>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:<br/>CASO 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.</p> |  |
|  | <p><b>Pasaporte Español</b><br/>CASO 1: Docente madrelingua di lingua spagnola con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua spagnola(QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.<br/><i>In subordine</i>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:<br/>CASO 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (Spagnolo almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado.</p>           |  |

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

|   | TITOLI                                                                                                                                                | PUNTI                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                       | 7 punti + 1 punto per ogni                                                                                    |
| 1 | Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento<br>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo     | 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt) |
|   |                                                                                                                                                       | (max 10 punti)                                                                                                |
| 2 | Altra Laurea                                                                                                                                          | 1 punto per ogni titolo (max 2 punti)                                                                         |
| 3 | Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo)                            | Punti 5                                                                                                       |
| 4 | Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso) | Punti 3                                                                                                       |
| 5 | Diploma di Specializzazione pluriennale                                                                                                               | Punti 3                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento                                       | Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)                                                                                       |
| 7  | Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento                                                                | 1 punto per ogni titolo (max 5 punti)                                                                                       |
| 8  | Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR                                                                                                                     | I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)                             |
| 9  | Certificazioni linguistiche (QCER)                                                                                                                                               | A2 = 0,5<br>B1 = 1<br>punto B2 = 2 punti<br>C1 = 3<br>punti C2 = 4 punti<br>(si valuta solo il livello maggiore conseguito) |
| 10 | Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)                                                                                                                | 3 punti                                                                                                                     |
| 11 | Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento                                                                                                                    | 2 punti per ogni anno (max 4 punti)                                                                                         |
| 12 | Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento                                                                                | 1 punto per ogni anno (max 5 punti)                                                                                         |
| 13 | Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)                                     | 1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)                                                                        |
| 14 | Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)                                                                                               | 1 per ogni pubbl. (max di 5)                                                                                                |
| 15 | Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013). | 1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)                                                            |
| 16 | Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.                                                     | 1 punto per ogni anno solare (max 10)                                                                                       |

**DELIBERA ( n. 11. e del 30.06.2025)****e. CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Valutatore**

| REFERENTE PER LA VALUTAZIONE |                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo di accesso            | Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC                            |
|                              | Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27         |
|                              | Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021- 2027 |

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

**A)TITOLI DI STUDIO:**

**N.B.** viene valutato solo il titolo superiore.

|           |                                                                        |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>A1</b> | <b>Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode</b> | <b>Punti 5,00</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|    |                                                                   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------|
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110          | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100   | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale                                                  | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore                            | Punti 1,00 |

**B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali                                                                                                                                                       | Punti 0,20 per ogni anno (Max Punti 1,00) |
| B2 | Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, responsabile di plesso, referente di progetti/dipartimento, coordinatore di gruppi di lavoro) | 1 punto per ogni esperienza               |

**C) TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

|    |                                                                        |                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| C1 | Possesso di corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento | Punti 0,20 per ogni corso, (Max Punti 1,00).       |
| C2 | Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)     | Punti 0,20 per ogni certificazione, (Max Punti 1). |

**Delibera n° 13**

**13. AVVISO per la ripartizione delle risorse a valere sul “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del Cyberbullismo”. Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale prot. AOODPIT 17 aprile 2025, n. 867 – Progetto “Gener\_AZIONE RISPETTO”: Adesione alla rete con capofila L'Istituto Comprensivo di Via Manzoni, Maglie**

La Dirigente comunica che è pervenuto da parte della Dirigente Scolastica dell'I.C. di Maglie, con cui il nostro Istituto collabora, anche in rete, da diversi anni, l'invito di adesione, in qualità di partner alla rete con Istituto capofila l' I.C. di Maglie, per la realizzazione del progetto “Gener\_AZIONE RISPETTO” di cui all'o.d.g.

Chiede, quindi, al Collegio di esprimersi in merito.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità l'adesione alla rete di cui all'o.d.g.

**Delibera n° 14**

**14. Adesione alla Rete mediazione tra pari contro il Bullismo con capofila l'ISS “G. Salvemini” di Alessano**

La Dirigente comunica che è pervenuto da parte della Dirigente Scolastica dell'ISS “G. Salvemini” di Alessano, destinatario di finanziamenti dell'USR contro il bullismo e il cyberbullismo, l'invito a far parte di una Rete finalizzata alla diffusione delle pratiche della mediazione tra pari.

Nel sottolineare la valenza formativa dell'iniziativa e la validità del metodo (*peer education*), che si propone di promuovere la diffusione della cultura della mediazione quale strumento di dialogo, di confronto, di ricerca di soluzioni condivise e di gestione pacifica dei conflitti tra ragazzi e ragazze all'interno di un Istituto, chiede al Collegio di esprimersi in merito.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità l'adesione alla Rete di cui all'o.d.g..

**Delibera n° 15**

**15. Giochi Sportivi e Studenteschi a. s. 2025/2026**

LA Dirigente Scolastica, sulla base delle positive esperienze degli anni scolastici precedenti, propone al Collegio di aderire anche per il prossimo anno ai Giochi Sportivi e Studenteschi.

Il Collegio approva la proposta della Dirigente e delibera all'unanimità l'adesione.

**16. Saluto ai docenti e ai collaboratori scolastici collocati in quiescenza nell' a.s. 2025/26**

La Dirigente rivolge il proprio saluto ai docenti e ai collaboratori scolastici collocati in quiescenza per il prossimo anno scolastico (Accoto Donata, Nuccio Anna Maria, Marra Vincenzo, Pepe Angela M., Rotolo Anna Rita; Fortiguerra Guido, Indino Fernanda); li ringrazia, anche a nome del Collegio, per il lavoro svolto con passione e senso del dovere.

**17. Varie ed eventuali**

A chiusura della seduta, la Dirigente ringrazia per il lavoro svolto tutta la Comunità Scolastica, le collaboratrici, lo Staff, l'Animatore Digitale e tutti coloro che, pur non avendo ricoperto incarichi formali, di supporto all'organizzazione, hanno dato un valido contributo per la buona riuscita delle varie attività e iniziative nel corso dell'anno scolastico appena concluso.

Ringrazia, infine, e rivolge il saluto, anche a nome del Collegio, a tutti i docenti che, per effetto di trasferimento o di risoluzione del contratto a tempo determinato, dal prossimo anno scolastico non presteranno servizio nel nostro Istituto.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 19.20.

Visto, approvato e sottoscritto

La Segretaria  
Prof.ssa Rizzo Pierangela

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Turco Anna Maria